附件1

广东省高等教育学会“十四五”规划高等教育

研究课题选题总体安排

（一）习近平总书记关于教育的重要论述研究

（二）普及化的高等教育改革发展研究

（三）建设高质量高等教育体系整体规划与战略举措研究

（四）高等教育高质量发展理念、机制、动力研究

（五）提升高等教育治理体系和治理能力现代化水平研究

（六）推动高校分类化、特色化、差异化发展研究

（七）新时代高等教育评价体制机制改革研究

（八）推进高校新型智库建设研究

（九）促进产学研结合、科教融合、产教融合、校企合作的政策引导研究

（十）培养拔尖创新人才、高素质应用型人才、高水平技术技能型人才与推进产学研结合、科教融合、产教融合、校企合作研究

（十一）深入推进“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”“新师范”和产业学院建设及人才培养模式创新研究

（十二）深入推进高校思政课程建设与课程思政协同育人探索研究

（十三）高校基层党建工作与教学科研工作融合机制研究

（十四）互联网、大数据、人工智能发展与高等教育教学方式变革研究

（十五）专业硕士学位、博士学位授予标准研究

（十六）新时代高校后勤改革发展与高校治理关系研究

（十七）高等教育区域布局结构及学科专业结构调整优化研究

（十八）建设粤港澳大湾区、构建“一核一带一区”区域发展格局与区域高等教育资源合理布局研究

（十九）粤港澳大湾区高等教育合作发展策略研究

（二十）构建粤港澳大湾区高质量高等教育体系研究

（二十一）深化广东高等教育改革发展与推进粤港澳大湾区高等教育合作发展、“一带一路”国际高等教育交流合作研究

（二十二）高等教育服务粤港澳大湾区经济社会高质量发展研究

（二十三）高等教育服务粤港澳大湾区国际科技创新中心建设研究

（二十四）粤港澳大湾区高校人才培养机制比较研究

（二十五）扎根中国大地、广东大地办世界一流高等教育研究

（二十六）推进广东经济社会高质量发展与充分发挥高等教育培养人才、创新科技、服务社会、传承文化、国际交流合作的功能作用研究

（二十七）高等教育国际化对广东高校人才培养模式改革发展的影响研究

（二十八）深化高校人才队伍建设和评价体系改革，着力建设高素质专业化创新型教学队伍、科研队伍、管理队伍、辅助队伍研究

（二十九）应用型本科院校“双师双能”型教师认定、聘用、考核的相关制度、标准，以及应用型本科院校教师分类发展体系研究

（三十）应用型本科院校教师教学发展与教学评价机制研究

（三十一）应用型本科院校教师科研贡献与评价机制研究

（三十二）应用型本科院校服务乡村振兴战略实施的激励机制和运行机制研究

（三十三）高校专业认证的中长期社会价值预测研究

（三十四）从层次到类型构建现代职业教育体系：层次定位、建设标准、培养规格、质量要求和产学研创协同研究

（三十五）新时代高等职业教育评价体制机制改革研究

（三十六）职普融通的开放教育模式研究

（三十七）1+X证书制度下高等职业教育改革发展研究

（三十八）以新技术实训基地建设增强高等职业教育适应性研究

（三十九）新时代广东产教融合型企业激励机制研究

（四十）民办高校规范达标与品牌提升研究

（四十一）民办高校特色化办学研究

（四十二）支持民办高校教师队伍发展的政策研究

（四十三）非营利性民办高校政策支持和监督管理研究

（四十四）营利性民办高校坚守公益性事业追求研究

（四十五）深化高校科研创新成果转移转化体制机制改革研究

（四十六）深化大学生创新创业教育改革研究

（四十七）高质量基础教育奠基高等教育高水平发展研究

（四十八）高等教育反哺基础教育高质量发展研究