

2021 年办学体制机制建设与改革创新报告

2021 年是“十四五”开局之年，国家职业教育进入高质量发展新阶段，“扩容、提质、强服务”三年行动计划稳步推进，“创新强校工程”（2019-2021）迎来收官之年，我省启动省域高水平高职院校创建工作，职业教育迎来大有可为的重要机遇。

学校认真贯彻全国职业教育的大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展》要求，坚持以党建统领各项工作，落实立德树人根本任务，牢记为党育人，为国育才使命；坚持依法治校，合规办学，深化办学体制机制改革创新，在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务等方面取得明显成效，学校发展呈现新活力。

在中国高职高专院校综合竞争力排行榜（金平果，2021）位居广东省民办院校 B 类第 3 名，获 2021 年“报时未来”第二届（全球）教育创新实践投融资模式创新大奖。党史学习教育活动被南方+专刊、光明日报、人民日报、学习强国等权威媒体多次报道。获广东省高等学校思想政治教育研究会党史教育好案例一等奖。“第二课堂成绩单”制度受到团中央肯定，2021 年进入全国学校共青团研究中心平台第二课堂大数据周报前 50 名，活动评分多年始终保持在全国高校

TOP100，同类院校排名前5名。首创“四必二选”PEABAP核心素养课程模式，得到人民网、广州日报、教育厅网站等多家媒体报道，“双531”内部管理质量保障机制和“校媒融通”传媒人才培养模式被《中国教育报》报道，学校官微获2021年度广东高校（高职高专组）新媒体影响力奖二等奖，武装部获2020-2021先进高校武装部。

1. 深化内部治理体系改革，综合办学管理能力不断提升

（1）完善体系，优化结构，治理能力不断提升

坚持依法治校，合规办学，不断完善以章程为核心的制度体系。2021年重新修订章程并报省教育厅备案；完善了董事会决策、党委政治核心、校长负责、教授治学、监事会民主监督的治理体系；落实党政联席会议制度；修订“三重一大”、“工作指南”等各类规章制度40余项。推进机构改革，优化内部治理结构，合并二级学院2个，新增二级学院3个；坚持专家治校，学校领导班子成员均为从事高校教育教学管理工作均在20年以上，具有较高政治素质和管理能力，能准确把握职业教育规律，熟悉区域经济社会发展和重点行业领域发展趋势，为学校治理专业化、科学化提供保障。

（2）创新办学体制机制，集团化办学优势凸显。

学校隶属华立大学集团，集团旗下拥有本科、高职、技师三所院校，层次类型各不相同，集团化经营彰显出民办教

育极大优势。一是打通人才培养立交桥，集团内即可实现中、高、本纵向融通人才培养，形成完善的职业教育培养体系；一是实现资源共享，校内外实践基地、教学仪器设备、资源库、文体活动场地、师资等三校有效共享，最大限度发挥资源效能；三是办学经费充足，集团在香港上市，充分利用境内外两个市场、助力办学体制机制创新，为内涵发展、特色发展、可持续发展提供坚实资金保障，获“报时未来”第二届（全球）教育创新实践投融资模式创新大奖。

2. 深化教育教学管理改革，人才培养质量稳步提升

（1）探索中高本一体化贯通培养，现代职教体系初步形成

成功开展与省内中职院校合作开办中高职贯通培养三分段改革试点。合作学校由 2 个发展到 13 个，合作专业由 3 个发展到 42 个。招生计划数达从 240 余人发展到 2470 余人。与省内 3 所本科院校合作，开展大数据与会计专业等协同育人试点，共招收学生 281 人。实现了中、高、本一体化贯通培养，满足了学生家长对优质教育的需求。

（2）首创“四必二选”PEABAP 核心素养课程模式。

全校学生必修哲学、人工智能、艺术、体育 4 门课程，文科类学生须选修 2 门工程课程，理科类学生须选修 2 门商务课程。问卷调查显示，学生满意度为 97%，用人单位满意度 97%以上，人工智能课程 100 个选修名额 30 秒内被学生抢

光，为培养新时代中国特色社会主义合格建设者、接班人打下了扎实的职业素养。

（3）实施“双531”内部管理质量保障机制

学校内部从领导班子、二级机构到系部科室三个层面实施“五年一规划、五年一循环，三年一目标、三年一检视，一年一计划、一年一进步”，简称“双531”内部管理质量保障目标考核，紧扣人才培养内部质量诊断与改进的关键要素和关键环节，与平时工作质量目标效益紧密融合，形成螺旋式自我修复、自我完善、自我循环的内部质量保障有效机制，促进了学校人才培养质量生态系统稳步提升和健康发展。

3. 完善学生管理体制机制，学生综合素质广受好评。

（1）构建“三全育人”思想政治教育体系。制定《三全育人实施方案》、工作制度及考核办法。确保“三全育人”落到实处。实施“思政工作铸魂工程”，建立思政课程实践教学基地。全面推进课程思政，制定《课程思政教学设计及评价方案》，形成两类资源、四大目标、八大元素、八佳切入的“二四八八”课程思政建设体系。打造三维度、三递进劳动育人体系。编制劳动课程教学计划，跨专业、跨部门、跨校际共建劳动教育基地，建立劳动评价体系，学校教师主编的《劳动教育》入选国家十四五规划教材。

（2）实施“学工队伍建设工程”，管理育人与文化育人有机结合

建强思想觉悟高、组织能力强、具有责任担当的班主任、辅导员队伍，组织学生开展线上线下各类活动 50 余项。1 名辅导员获全国民办高校优秀辅导员称号。制定《广州华立科技职业学院社团管理办法》等制度，充分发挥学生社团的育人功能，优化培养、管理、服务、资助等措施，改变单向的指令性社团管理模式，在充分尊重大学生的主体地位的基础上实施互动式管理，在为大学生社团提供服务的过程中对其实施积极的影响，通过专业化的指导和监督促进校园社团健康发展。现有 41 个社团，2021 年 13 个学生社团被评为校级优秀学生社团。

（3）推行“第二课堂成绩单”制度，学生综合素养得到提升

第二课堂学分涵盖思想成长、创新创业、文体活动、大学生领导力、技能特长等 7 个方面，其中思想成长、社会实践、志愿公益均必修满 1 学分。制度推行以来，实现学生 100%覆盖，每年开展活动 4 千多个，学生参与达 20 多万人次，效果明显，获团中央和社会认可。学校多次进入全国学校共青团研究中心平台第二课堂大数据周报前 50 名，活动评分始终保持在全国高校 TOP100，在全国同类院校排名前五名。

（4）开展“三早一晚”活动，强化校风学风建设

“三早一晚”活动是学校学风建设的重要抓手。“三早”

即**早升旗**（每周一）、**早读、早操**；一晚指**晚自习**（每周一、三）。通过升旗活动，对学生进行爱国主义教育和集体主义教育；通过早读活动，培养学生良好作息习惯和学习习惯；通过早操活动，磨炼精神意志，促进身心健康；通过晚自习活动，提高学习效率，增强班级的凝聚力。学校成立学生自律委员会，负责考察学生“三早一晚”开展情况，引导学生自我管理，同时督查和管理违规违纪情况，维护纪律与安全，服务校内学生群体。为营造良好的学风、校风，发挥了积极作用。学生到课率始终保持在95%以上。

4. 创新财务与后勤管理体制机制，确保学校运行高效有序。

（1）财务保障能力强

学校隶属于华立大学集团有限公司（香港上市），举办者为广州华立投资有限公司。截至2021年12月31日，学校总资产达25.66亿元。办学经费管理规范，财务运行状况良好，学校所需基本建设投资和教育事业费，有稳定可靠的来源和切实保证。学校财务探索建立注重效益，节约资源的财务运行机制，加强管理，优化内部资源配置，严格经费投入论证、执行审批流程，加强审核监督、绩效评价，提升资金使用效率，增强财务保障能力。

（2）大后勤管理有特色

学校后勤在华立大学集团大后勤统一管理下有序运行，

2021 年完成二级学院办公环境升级改造、教师公寓建设工程，启动“绿色学校”创建工作，开展节能减排，垃圾分类，加强校内餐饮场所卫生及安全管理，全年未发生传染病聚集性疫情及突发公共卫生事件。

5. 强化校园安全管理，营造和谐稳定校园环境。

(1) 重视政治安全和意识形态安全

建立健全意识形态联席会议、校园安全工作例会制度，建立政治安全风险隐患月度排查机制，制定舆情应对处置预案、危机事件应对处置预案，把准政治方向。加强课堂、论坛、讲座、报告会及教材出版、校园媒体、涉外交流等安全管理，确保意识形态安全。

(2) 筑牢疫情防控防线

成立疫情防控领导小组，紧跟政策要求，修订、完善、更新疫情防控相关制度，细化防控工作举措。制定疫情防控应急预案、大规模核酸检测工作方案和学校封闭封控管理等方案，制定快递管理制度，加强校内快递收发点的管理，编印华立园疫情防控口袋书并下发全校师生。截止 12 月 31 日学生**第一针疫苗接种率 99.36%，第二针疫苗接种率 97.42%，第三针疫苗接种除 32 名学生因基础疾病不能接种外，其余 100%接种。**

(3) 构建平安校园

构建人防+技防+物防全方位立体安防体系，落实安全工作主体责任，提升安全管理水平，优化校园周边环境，建立联防联控长效机制，重视安全教育，拓宽安全宣传渠道，开展“国家安全教育日”“消防安全教育日”主题教育活动，制定消防安全管理办法，开展新生安全教育、消防演练，确保了校园安全稳定。

(4) 确保信息安全

加强校园网、官方微信、微博等信息发布平台管理，加强舆情监控。推动安全管理和安全技术升级改造，学校网站接通 IPv6，通过等保 2.0 测评标准。达到国家等级保护测评标准，保护了信息安全。

6.建立政产学研合作机制，服务地方经济发展

(1) 探索服务地方机制

突出自身办学特色和区位优势，服务地方经济社会发展前瞻性和促进经济社会发挥独特性，牢固树立主动适应社会的观念，积极对接社会发展需求，营造高校与地方经济社会互利共赢的发展新格局，提升我校核心竞争力。

(2) 深化校地合作机制

积极推动“双高”建设和升本目标，走“政产学研”科技创新相结合的道路，促进校地、校企之间良性合作，建立和完善高校与地方长效信息沟通和交流机制；发挥高校在政

府、社会中的桥梁作用，深化和省、市、区政府互通互联，加强和科技局、科协等单位的良性互动；充分利用我校科技园、技能大师工作室、协同创新平台和团队，建立各类孵化基地，提供精准服务，提升科技成果转化的能力。

(3) 完善科研评价机制

破除“五唯”，实现我校教育评价多样化发展，全面发挥和发展教师特长，侧重于工学合作育人上，促进我校教师在“教学、科研、服务”三大职能上分类评价，体现公平、公正，进一步改革创新，探索并不断丰富和完善评价机制，建立和完善教师服务社会的激励机制。