



广州华立科技职业学院

Guangzhou Huali Science and Technology Vocational College

广东省高等职业教育精品在线开放课程

项目验收总结报告

验收 学校： 广州华立科技职业学院

立项 文件： 粤教高函〔2016〕256号

验收课程名称： 《会计基本职业技能》

课程负责人： 王泽秀

课程 类别： 专业核心课

验收网址： <http://58.62.159.2:8087/e/index.html>

联系 电话： 020-82904263、13824472597

广州华立科技职业学院

2020年10月

目录

一、课程建设背景	1
二、课程功能定位	2
三、建设目标	2
四、建设内容	6
1. 课程共享平台建设	6
2. 课程共享资源建设	6
4. 课程运行与管理机制建设	9
五、建设举措	9
1. 加强团队建设, 优化团队结构, 成立高水平课程建设小组	9
2. 坚持产教融合、校企共建课程发展之路	11
3. 落实建设资金, 加强课程推广及运用	11
六、建设进度	12
1. 2016 年进度安排	12
2. 2017 年进度安排	13
3. 2018 年进度安排	13
4. 2019 年及其以后年度安排	13
七、保障措施	13
1. 组织保障	13
2. 人员保障	14
3. 经费保障	15
4. 制度保障	15
八、项目建设情况	16
1. 项目基本情况	16
2. 任务完成情况	17
2. 资源建设情况	19
3. 应用服务功能实现情况	21
九、经费落实和使用情况	21
十、项目使用情况	23
1. 教学条件明显改善	23
2. 教学团队素质明显提高	24
3. 人才培养质量显著提高	24
4. 示范效应及推广价值突显	25
十一、本项目主要成果	25

广东省高等职业教育精品在线开放课程

项目验收总结报告

一、课程建设背景

根据《关于做好 2016 年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设工作的通知》（粤教高函〔2016〕256 号）、《广东省高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕253 号）等文件精神，我校申报的精品在线开放课程《会计基本职业技能》于 2016 年 11 月获立项为广东省高职教育精品在线开放课程建设项目。立项后，我校严格按照粤教高函〔2016〕121 号、粤教高函〔2016〕253 号要求，加强组织，统筹协调，项目负责人及团队认真组织制定课程建设方案和任务书，并报省教育厅备案。

我校精品在线开放课程《会计基本职业技能》的建设，是财会专业核心课程，“受众面广”（适合于中职、高职院校学生、社会人员等人员的基本职业技能的学习）、“量大”（根据广东省财政厅打印发的《广东省会计行业中长期人才发展规划（2010-2020）》，我省每年约新增会计人才约 10 万人），适合于网络传播（通过网络在线学习平台和移动手机微课堂平台）。

自立项以来，项目建设一直以来坚持“应用驱动、共建共享、学校为主、社会参与”的原则，以“能学、辅教”为基本功能定位；整合优质高职教育资源，促进信息技术与教

育教学深度融合，力争为我校乃至为全省高职院校相同或相近专业的教学改革和教学实施提供范例和优质资源；为社会学习者提供资源和服务，增强高职教育社会服务能力，为形成灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供条件和保障。

二、课程功能定位

本课程适合于凡有学习意愿并已具备基础会计知识的中、高职院校学生、教师、社会人员的后续技能学习，通过本课程在线网络学习平台和移动手机微课堂学习平台，可实现基于不同起点的系统化、个性化学习目标，并实现掌握和巩固从事会计职业所需基本职业技能的学习目标。

教师可以针对课程的要求，通过课程在线网络学习平台和移动手机微课堂学习平台，探索翻转课堂和混合式课堂教学改革，提高课堂教学质量。

三、建设目标

加大投入，通过2年时间的建设，将本课程建设成为现代信息技术与教育教学深度融合、拥有一批内容质量较高、丰富多样、系统完整且充分开放共享教学资源的省级精品在线开放课程。建设期满后该课程能满足凡具备会计基础知识的中职、高职院校学生及社会人员，学习会计基本技能的需要，通过课程在线网络学习平台和移动手机微课堂平台能实现泛在、移动、个性化的技能学习目标；建设期满后教师通过在线网络平台、移动手机微课堂平台能灵活组织教学内容、辅助教学实施，实现线上教学或线上线下混合教学，提高教育教学质量。

1. 建设完成 1 套（不少于 50 个）针对会计职业所需各基本技能点的微课程视频资源，通过“在线网络平台”和“移动手机微课堂平台”上传共享，供学习者在线学习。

完成情况：已完成 60 个针对会计职业所需各基本技能点的微课程视频资源的制作并上传共享。

2. 通过在线网络学习平台，修订后上传平台共享一批（20 套以上），涵盖会计职业基本技能的真账资源，供学习者学习，使之学习效果更贴近企业岗位实际，基于真账资源修订《会计基本职业技能实训》校本教材，扫描后上传平台共享，供学习者技能训练。

完成情况：已完成《会计基本职业技能实训》校本教材编写，完成 20 套真账资源的上传共享。

3. 建成 1 套能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源，包括课程介绍、课程标准、教学日历、教案或 PPT 演示文稿、重点难点指导、作业、试题库、参考资料目录等教学活动必需的基本资源，资源类型上包括文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等，其中文本类和图形（图像）类资源数量占比总量不超过 50%。

完成情况：已完成**基本资源**包括课程标准、教学课件（9 个）、教学视频（20 个）、教案、授课计划、重难点指导、课后习题（40 套）、教学竞赛课件与设计（20 个）等、**拓展资源**包括知识视窗、专业教学素材共 5 套（业务处理流程音频素材 1 套、业务核算图示、财务处理图示、出纳相关单据、

其他相关课程课件等文本资源各 1 套)、最新资讯视窗、技能训练(含 17 套真账资源及四个技能训练平台)、考证音频资源(含助理会计师、中级会计师、注册会计师音频多个)、考试评测、作业提交系统、互动交流系统、网上投票系统、**创新资源**包括移动微课件 40 个、业务场景虚拟仿真(23 个)、微课动画(含微课视频 60 个,虚拟动画 16 个)等**1 整套**能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果,有力支撑教学目标实现的核心资源的建设。

4. 建成 1 套能反映会计基本职业技能特点,应用于各教学环节,支持教学过程,较为成熟的多样性、交互性辅助资源,包括各类典型的反映当前营改增的真账案例、专题讲座、素材资源,专业知识检索系统、仿真实训(连接我院购入的网中网财会实训教学平台)系统、作业系统、在线自测/考试系统,以及集课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

完成情况: 已完成建成 1 套能反映会计基本职业技能特点,应用于各教学环节,支持教学过程,较为成熟的多样性、交互性辅助资源。

5. 遵循高职教育教学规律和会计行业技术技能人才成长规律,坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一,积极培育、实践、凝练、提升课程特色,将我院申报立项的省级重点专业(会计)建设项目(粤教高函〔2016〕102 号立项)的相关成果应用到《会计基本职业技能》精品在线开放课程,将我院其他院级精品开放课程《会计信息化》、《财务会计实务》、《财务管理》、《会计英语》、《创业财税管理实务》等课程和我院投入建设的会计类专业教学资源库互连互通,

使之资源在数量上和类型上大大超出结构化课程所调用的资源范围，实现资源冗余，满足教师自主搭建课程和学生自主拓展学习需要。

完成情况：已将我校省级重点专业-会计专业（通过省级结题验收）的相关成果应用到本课程中，同时我院其他校级以上精品开放课程《财务会计实务》（省级精品资源共享课，已结题）、《创业财税管理实务》（省级精品在线开放课程）、《会计信息化》、《税费计算与纳税申报》、《财务管理》、《会计英语》等课程及会计专业教学资源库互连互通，资源数量和类型上大大超过了结构化课程所调用的资源范围，实现资源冗余，满足教师自主搭建课程和学生自主拓展学习需要。

6. 通过校企合作，共建精品在线开放课程，培养校企融合、优势互补，且分工明确、执行力强的课程建设团队，建立校企技术研讨和经验交流的合作机制，提高课程教学团队教学能力和实践能力，提高教学效果。具体每年派 2-4 名专业教师到设在深圳德永信税务师事务所的校中厂“广州华立科技职业学院教师发展中心”实践锻炼并收集真账等资源。

完成情况：派遣 4 名专业教师到设在深圳德永信税务师事务所的厂中校“广州华立科技职业学院教师发展中心”实践锻炼并收集 100 多套真账等资源。

7. 课程资源建设上每年新增和更新的资源比例不低于原有总量的 10%。

完成情况：已完成课程资源建设上每年新增和更新的资源比例不低于原有总量的 10%的要求。

四、建设内容

1. 课程共享平台建设

开发能够支持线上教学或线上线下混合教学或学习、能实现在线考试、在线自测、在线互动交流、在线作业提交、在线视频学习等功能的“在线网络学习平台”和基于未来移动时代学习要求（泛在、个性化学习、不限时间、不限地点学习）的“移动手机微课堂学习平台”。平台将链接我校其他校级精品开放课程《会计信息化》、《财务管理》、《会计英语》、《创业财税管理实务》、《财务会计实务》等课程和我院投入建设的会计类专业教学资源库在线互连互通，实现资源冗余。

完成情况：已经建设完成“在线网络学习平台”和“移动手机微课堂学习平台”两大平台能够支持“线上教学”和“线上线下混合式教学”，教学效果受到学生的一致好评。教师通过学习平台为学习者提供测验、考试、答疑及讨论等教学活动，开展在线指导与测评，加强师生互动。师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流、自主学习和协作式学习，推进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量。

平台已链接我校其他精品开放课程《财务会计实务》（省级精品资源共享课，已结题）、《创业财税管理实务》（省级精品在线开放课程）、《会计信息化》、《税费计算与纳税申报》、《财务管理》、《会计英语》等课程及会计专业教学资源库互连互通，资源数量和类型上大大超过了结构化课程所调用的资源范围，实现资源冗余，满足教师自主搭建课程和学生自主拓展学习需要。

2. 课程共享资源建设

(1) 建设完成 1 套应能够涵盖课程标准和会计职业所需各基本技能点的微课程（50 个）视频资源。

(2) 修订和上传一批由事务所提供的涵盖会计基本技能的真账资源（20 套），供学习者学习。

(3) 建设 1 套能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课的教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源，包括课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录等教学活动必需的基本资源类型上包括文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等资源。

(4) 建设 1 套能反映会计基本技能特点，应用于各教学环节，支持教学过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：各类典型的反映当前营改增的真账案例、专题讲座、素材资源，专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训（连接网中网财会实训教学平台）系统、作业系统、在线自测/考试系统，以及集课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

完成情况：已建设完成 1 套应能够涵盖课程标准和会计职业所需各基本技能点的 60 个微课程视频资源。已修订和上传涵盖会计基本技能的 20 套真账资源。本项目课程网络学习平台（电脑端）和手机移动微课堂平台（手机端）建设有考试系统、在线自测系统、评测系统、作业提交系统、互动交流系统以及课程学习基本资源、拓展资源和创新资源。目前已经利用考试系统进行 4 次期末无纸化考试，效果良好；在线自测和评测系统题目丰富多样，学生通过自测可以检验

学习效果。学生通过互动交流平台进行师生答疑，生生协作学习。

按照最新人才培养方案完善课程标准、教学计划、教学设计、教学课件、重点难点指导；已完成 20 个教学录像，已完成 50 套试题并分别在评测系统、考试系统和在线自测中使用；已完成 23 项虚拟仿真类素材；完成课后练习 40 套；音频类素材 3 套；完成虚拟动画共 16 个；完成文本类素材资源上百条、更新知识视察资源上百条、更新教学活动新闻上百条，完成专业知识检索共 15 个；更新完成会计职业资格考证资源以及 1+X 证书视频培训资源等，整套教学资源能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课的教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现。

作业提交系统、评测系统、答疑系统、网上投票系统等均可在线使用。课程资源契合教学要求，针对性强、适用性强，能够反映会计基本技能特点，应用于各教学环节，支持教学过程，形成较为成熟的多样性、交互性辅助资源。

3. 课程教学团队建设

建设校企融合、优势互补，协作有序，执行力强的课程教学团队，建立校企技术研讨和经验交流的合作机制，提高课程教学团队教学能力和实践能力，提高教学效果。

完成情况：成立以王泽秀副教授为负责人，袁荣京（副教授）、杨素芹（中级会计师、讲师）、李悦（中级会计师、讲师）、朱向平（副教授、会计师）等为主要中坚力量的教学骨干，韩明君（教授）等具有优秀教科研经验和企业工作经验的老一辈教师，朱洁晖、文庆秀、陈园园、来洁雯、张

苑华等具有一线财务工作经验的青年教师，同时邀请曾海明、唐志华等校外会计专家、李鹏等网络技术支持教师共同组成的高水平课程团队。团队成员各施所长、优势互补，保证课程建设任务保质保量完成。

4. 课程运行与管理机制建设

建设课程运行与管理机制，以确保在经费投入、团队管理建设标准、评价机制、资源更新及共建共享机制能够保障精品在线开放课程的持续建设与应用推广，能够有效落实项目建设资金的筹措和相关资源的配置，能确保课程建设目标能如期实现。

完成情况：根据《关于做好 2016 年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设工作的通知》（粤教高函〔2016〕256 号）、《广东省高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕253 号）等文件精神，制订课程运行与管理机制，保障课程持续建设与推广应用，项目建设资金筹措得力，资金到位率为 118.12%，资金支出率 100%，课程建设目标均已实现。

五、建设举措

我校将《会计基本职业技能》精品在线开放课程建设纳入省高职教育重点专业（会计）建设项目（粤教高函〔2016〕102 号立项、省财政下达专项资金 80 万元（粤财教〔2013〕189 号）、学院配套 100 多万元）建设任务，在专业建设总体规划下完成精品在线开放课程各项建设任务。

1. 加强团队建设，优化团队结构，成立高水平课程建设小组

建设一个由副教授、教学骨干、校外技术专家、网络技术支持教师等组成的高水平课程建设团队。建立校企合作研讨和经验交流的合作机制，鼓励并支持教师参加国培省培，提高教学团队教学能力和实践能力。课程负责人及主讲教师积极投入信息技术与教育教学深度融合的教学改革。

具体落实：本项目成立以王泽秀副教授为负责人，袁荣京（副教授）、杨素芹（中级会计师、讲师）、李悦（中级会计师、讲师）、朱向平（副教授、会计师）等为主要中坚力量的教学骨干，韩明君（教授）等具有优秀教科研经验和企业工作经验的老一辈教师，朱洁晖、文庆秀、陈园园、来洁雯、张苑华等具有一线财务工作经验的青年教师，同时邀请曾海明、唐志华等校外会计专家、李鹏等网络技术支持教师共同组成的高水平课程团队。团队成员各施所长、优势互补，保证课程建设任务保质保量完成。

建立校企技术研讨和经验交流的合作机制，积极组织课程团队教师下对口企业实践锻炼，课程团队成员每年暑假到企业实践锻炼，增强教师专业实践教学能力；项目建设期间共派出4名团队成员到深圳德永信税务师事务所、深圳市人为峰企业管理有限公司和金账本会计服务（广州）有限责任公司学习代理记账和税务代理等专业知识，提高教师专业实践能力。

通过学校教师发展中心，项目建设期间课程负责人和多名主讲教师参加省培、国培以及各种行业培训10次以上，3人参加国内访问学者项目。10人参加“1+X”证书培训。

积极组织课程团队教师参加校级教学能力大赛、广东省教师信息化教学大赛、广东省青年教师教学大赛、微课大赛

等，教师积极投入信息技术与教育教学深度融合的教学改革，提高了教学水平。

2. 坚持产教融合、校企共建课程发展之路

学院定时召开校企合作研讨会，研究校企合作课程资源建设，确保资源建设能涵盖会计各项技能和企业岗位实际。建设能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课程的教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源以及反映会计技能特点，应用于各教学环节，支持教学过程的多样性、交互性辅助资源。

具体落实：为适应课程建设需要，整个项目建设期间举行了4次与深圳德永信税务师事务所及其他企业的校企合作研讨会，依据行业专家意见在课程建设和实施方面做了大量的课程改革工作，校企共同制定会计专业人才培养方案及《会计基本职业技能》课程标准、共同开发专业课程和教学资源、共同组织实施生产性实训和顶岗实习、共同开展工学结合、顶岗实习人才培养模式改革、共同开展教学质量评价等，坚持产教融合、校企共建课程。

学校通过自筹方式实际投入3.8119万元的课程资源建设资金，保证课程资源按时按质完成并开放共享。

3. 落实建设资金，加强课程推广及运用

预计课程建设经费预算约10万元，加强对资金使用的监督管理，确保专款专用，确保建设资金全部用于课程建设各项任务中。课程经费主要通过省级专项资金及学校自筹资金两部分组成；目的在于打造一门能够支持线上教学或线上

线下混合教学或学习、能实现在线考试、在线自测、在线互动交流、在线作业提交、在线视频学习等功能的“在线网络学习平台”和基于未来移动时代学习要求（个性化学习，不限时间、不限地点学习）的“手机移动微课堂学习平台”。同时加强课程资源共享及推广运用。

具体落实：学校共投入省级专项资金和自筹资金合计11.8119万元用于课程建设。其中3万元用于建设《会计基本职业技能》网络学习平台（电脑端）和手机移动微课堂学习平台（手机端）、3.6万元购置专用服务器等设备及教学用具、2.6万元用于视频资源制作等资料、1.2万元用于教师竞赛、教学团队调研、培训等0.9万元，技术维护0.2万元等。课程资源全部通过两大学习平台实现开放共享，安排专门网络技术人员对网络平台进行实时监控和维护，确保学习平台的正常运行。

课程资源及平台分别在广东农工商职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东生态工程职业学院、广州工程技术职业学院、广州华商职业学院等高职院校推广应用以及深圳德永信税务师事务所、人为峰（深圳）财税咨询公司、广州万事捷财税咨询有限责任公司、广州鑫昊税务师事务所有限公司、深圳鼎泰财务顾问有限公司和金账本会计服务（广东）有限公司、广东省金不换财税服务有限公司等企业推广应用，受到广泛好评。

六、建设进度

1. 2016年进度安排

开发完成在线网络学习平台和手机移动微课堂学习平台，总体完成30%以上资源建设任务。具体完成课程介绍、

课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程（10 个以上）等教学活动必需的核心资源。上述资源全部上传至网络学习平台，供学习者在线学习。

2. 2017 年进度安排

总体完成 80%以上资源建设任务和 30 个以上的微课程，具体完成典型教学真账案例 20 套、1 套文本类素材资源、1 套音频类素材，1 套动画类素材、结合学院购入的网中网财会实训教学平台完成 1 套虚拟仿真类素材、50 套试题库，供在线自测或在线考试，上述资源全部上传至网络学习平台，供学习者在线学习。

3. 2018 年进度安排

完成 100%各项建设任务，新增 10 个以上的微课程，更新不少于 10%的教学资源。

4. 2019 年及其以后年度安排

持续更新并共享，每年新增和更新不少于 10%的教学资源。

七、保障措施

1. 组织保障

(1) 课程建设纳入重点专业建设项目任务，确保高质量完成

《会计基本职业技能》是省高职教育重点专业（会计）建设项目（粤教高函〔2016〕102 号立项、省财政下达专项资

金 80 万元（粤财教〔2013〕189 号）、学院配套 100 多万元）建设任务之一，也是学校重点支持建设的精品在线开放课程。为全面落实重点专业建设任务，学校成立了会计专业建设领导小组（华立职院教〔2012〕144），全面领导项目建设，组长由校长担任，副组长由分管教学的副校长担任，成员为教务处负责人、项目负责人、学院负责人、专业带头人、骨干教师组成。领导小组负责对项目建设过程中的重大问题进行研究，全面领导项目建设工作和项目检查验收工作，统筹民办高等教育专项资金和学院配套资金管理使用，确保项目建设工作落到实处，确保专项资金专款专用。

（2）调整了会计专业教学指导委员会，强化产教融合

根据项目建设需要，学院调整了会计专业教学指导委员会（华立职院教〔2012〕144 号）文件）。由项目负责人袁荣京（会计学部副部长、学院教学指导委员会委员）担任该指导委员会主任，副主任由深圳德永信税务师事务所总经理冼朝卓担任、由东莞中港会计服务有限公司、东莞众誉会计师事务所、深圳德永信税务师事务所一批高管、专业带头人及骨干教师担任委员，该指导委员会全面负责和指导会计专业人才培养模式改革、课程建设、教学改革、教学团队建设等工作。

2. 人员保障

（1）聘请行业企业技术专家，解决专业和课程实务技术问题

本专业已聘请深圳德永信税务师事务所总经理冼朝卓、深圳德永信税务师事务所副总经理曾海明、深圳德永信税务师事务所注册会计师黄旭宏（2015 年省厅认定高职院校高层

次技能型兼职教师)、东莞信诚税务师事务所副总经理唐志华、东莞中港会计服务有限公司总经理刘兰兰和东莞众誉会计师事务所总经理黄棕生等6名行业企业管理人员为会计专业技术专家,负责专业和课程实务技术问题咨询工作。

(2) 成立高水平课程建设小组

成立一个由教授、副教授、校外技术专家、项目负责人、技术支持教师等组成的高水平课程建设团队,负责制定课程建设方案,落实方案中各项任务,确保课程建设各项目标如期实现。项目建设小组制定了一份含建设目标、建设要求、建设思路、完成时间、责任人等内容的建设任务进度表,以确保2018年完成各项建设任务。

3. 经费保障

《会计基本职业技能》是省高职教育重点专业(会计)建设项目(粤教高函〔2016〕102号立项、省财政下达专项资金80万元(粤财教〔2013〕189号)、学校配套100多万元)建设任务之一,也是学校重点支持建设的精品在线开放课程。由于有财政专项资金和专业建设配套资金的支持,在经费上能确保课程建设各项目标的如期实现。

4. 制度保障

学院十分重视专业建设、课程建设等工作,先后制定了《广州华立科技职业学院课程建设管理办法(修订)》、《广州华立科技职业学院实践教学基地建设管理办法(修订)》、《广州华立科技职业学院专业教学团队建设与管理办法(试行)》、《广州华立科技职业学院专业教学团队建设与管理办法(试行)》、《广州华立科技职业学院项目管理办法》、《广州

《广州华立科技职业学院特色专业建设管理办法》《广州华立科技职业学院重点专业建设管理办法》、《广州华立科技职业学院质量工程项目建设与管理办法(修订)》《广州华立科技职业学院教科研项目管理办法》、《广州华立科技职业学院质量工程项目经费管理办法》等一套文件，该套文件实施能从制度上能保证课程建设各项目标顺利实现。

八、项目建设情况

1. 项目基本情况

本项目自获省级立项建设以来，严格按照申报书、建设方案及任务书来推进项目建设，建设任务全部完成，验收要点完成率 100%。承诺建设资金全部落实到位，资金到位率 118.12%，资金支出率 100%，资金和项目管理规范，经费使用合理合规。

建设完成一套能系统、完整、科学反映课程教学理念、教学思想的核心资源，包括课程标准、教学计划、教学设计、教学课件、课后习题（40 套）、试题库试题（50 套）、教学录像（20 个）、微课（60 个）、移动微课件（40 个）、动画（16 个）、知识视窗（400 条）、真账资源（20 套）、虚拟仿真素材（23）等课程资源，能够支持线上教学或线上线下混合教学或学习，能实现在线考试、在线自测、在线互动交流、在线作业提交及答疑，所有资源可通过自主化学习平台（包括课程网络平台和手机移动微课堂平台）开放共享。

该课程资源系统完整、丰富多样，涵盖了课程主要内容，体现先进性、适用性和易用性。课程资源不仅在校内供师生使用，而且推广应用至省内 6 所高职院校及 5 家校企合作企业，实现“能学、辅教”功能，受益学生/社会学习者 15000

余人，课程网站浏览总量累计达到 14.5 万余次，互动交流次数累计达到 1000 多人次，课程访问量大、师生访问课程后的反馈意见好。

2. 任务完成情况

经过 3 年多的建设，本项目 24 个验收要点已经全部完成，项目完成率 100%，任务完成质量高。

表 1：项目任务点完成情况汇总表

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
24	24	100%
申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）	现阶段已完成任务（分条列举）	尚未完成的建设任务（分条列举）
1. 完成《会计基本职业技能》在线网络学习平台建设。	完成《会计基本职业技能》在线网络学习平台建设及资源上传并在学校及其他院校推广使用，满足校内外学习者的学习需要。	无
2. 完成《会计基本职业技能》手机移动微课堂学习平台建设。	完成《会计基本职业技能》手机移动微课堂学习平台建设及资源上传并在本校及其他院校推广使用，实现了移动化、碎片化的学习。	无
3. 完成《会计基本职业技能》在线网络学习平台连接我校其他精品开放课程《财务会计实务》、《财务管理》、《会计英语》、《会计信息化》和《创业财税管理实务》在线网络学习平台及我校会计类专业教学资源库。	完成《会计基本职业技能》课程平台连接我校精品开放课程《财务管理》、《会计英语》、《财务会计实务》、《会计信息化》和《创业财税管理实务》在线网络学习平台及会计类专业教学资源库，多个平台互联互通，最大限度实现资源共享。	无
4. 完成《会计基本职业技能》在线网络学习平台连接我校网中网财会实训教学平台”。	完成《会计基本职业技能》在线网络学习平台连接我校“网中网财会实训教学平台”，满足“教、学、做”一体化实训教学需求。	无

<p>5. 确保学习平台的正常运行；加强宣传力度，提高课程学习网站的知名度，网站浏览总量累计达到 10 万次以上；提高互动交流、在线自测和考试系统的使用效率，其中利用考试系统进行期末/中考试次数不少于 2 次，互动交流次数累计不少于 200 人次；及时更新教学活动信息。</p>	<p>学校安排专门网络技术人员确保学习平台的正常运行；课程应用及推广到省内 6 所学校及 5 家企业，受益学生/社会学习者 15000 余人，课程网站浏览总量累计达到 14.5 万余次；利用考试系统进行期末/中考试次数 4 次，互动交流次数累计已经达到 1000 多人次；及时更新教学活动信息，让学习者随时了解课程学习动态。</p>	<p>无</p>
<p>6. 完善课程标准、教学计划、教学设计、教学课件和重难点指导。</p>	<p>按照最新人才培养方案完善课程标准、教学计划、教学设计、教学课件和重难点指导。</p>	<p>无</p>
<p>7. 录制课堂教学录像 20 个。</p>	<p>录制 20 个教学录像并上传至学习平台。</p>	<p>无</p>
<p>8. 建设完成 1 套（不少于 50 个）针对会计职业所需各基本技能点的微课程视频资源。</p>	<p>完成制作 60 个微课程视频资源并上传至学习平台。</p>	<p>无</p>
<p>9. 建设真账资源 20 套。</p>	<p>完成真账资源 20 套。</p>	<p>无</p>
<p>10. 完成试题库试题 50 套、完成课后练习 20 套。</p>	<p>完成试题库试题 50 套、课后练习 40 套，同时分别在评测系统、考试系统和在线自测中使用。</p>	<p>无</p>
<p>11. 更新知识视窗信息 300 条。</p>	<p>更新知识视窗信息 400 条。</p>	<p>无</p>
<p>12. 更新会计专业政策标准。</p>	<p>更新会计专业政策标准（其中含 7 个职业技能等级标准及 2 个专业建设标准）</p>	<p>无</p>
<p>13. 完成业务场景虚拟仿真 20 个。</p>	<p>完成业务场景虚拟仿真素材 23 个。</p>	<p>无</p>
<p>14. 更新收集新技术普及学习资料共 15 份。</p>	<p>完成新技术普及资料的更新。</p>	<p>无</p>
<p>15. 建设专业教学素材 3 套（1 套音频资源、2 套文本资源）。</p>	<p>完成专业教学素材共 5 套（业务处理流程音频素材 1 套、业务核算图示、财务处理图示、出纳相关单据、其他相关课程课件等文本资源各 1 套）。</p>	<p>无</p>
<p>16. 制作虚拟动画 10 个。</p>	<p>完成虚拟动画共 16 个。</p>	<p>无</p>

17. 完成会计资格或职称考试讲义（习题）5套。	完成会计资格或职称考试讲义（习题）10套。	
18. 更新考证音频资源（3套）。	完成考证音频资源的更新（含助理会计师、中级会计师、注册会计师音频共3套）。	无
19. 建成1套能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课程教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源。	完成1套能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课程教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源。	无
20. 编制校企合作校本教材《会计基本职业技能实训》。	完成校企合作教材《会计基本职业技能实训》。	无
21. 完成2-4名专业教师到设在深圳德永信税务师事务所的厂中校“广州华立科技职业学院教师发展中心”实践锻炼并收集真账等资源。	4名专业教师到设在深圳德永信税务师事务所的厂中校“广州华立科技职业学院教师发展中心”实践锻炼并收集100多套真账等资源。	无
22. 完成2-4名主讲教师举行院级公开课。	5名主讲教师举行校级公开课，效果优秀，收到学校领导及同行教师的高度评价。	无
23. 完成课程负责人或主讲教师参加省培、行业培训1次。	课程负责人和多名主讲教师参加省培、国培以及各种行业培训10次以上，3人参加国内访问学者项目。10人参加“1+X”证书培训。	无
24. 完成专业教师指导学生竞赛获省级奖项1-2次。	指导学生参赛获国赛三等奖1次、省赛一等奖4次、二等奖1次、三等奖7次。	无

2. 资源建设情况

通过几年的建设，课程资源系统完整、丰富多样，涵盖了课程主要内容，体现先进性、适用性和易用性。

(1) 自主化学习平台建设水平高

本项目建设完成能够支持线上教学或线上线下混合教学或学习、能实现在线考试、在线自测、在线互动交流、在线作业提交、在线视频学习等功能的“在线网络学习平台”和基于未来移动时代学习要求（个性化学习，不限时间、不限地点学习）的移动微课堂学习平台。《会计基本职业技能》在线网络学习平台连接我校其他会计类精品开放课程《财务会计实务》、《创业财税管理实务》《税费计算与纳税申报》、《会计信息化》、《财务管理》、《会计英语》的网络学习平台、会计类专业教学资源库及网中网财会教学平台，多个平台在线互连互通，最大限度实现资源共享。

(2) 课程资源建设系统、完整和科学

本项目建设完成一批能系统、完整、科学反映《会计基本职业技能》课的教学理念、教学思想、教学设计以及高等职业教育教学改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源，包括课程设计、课程标准、教学日历、教学设计、重点难点指导、课后习题、教学视频、微课、动画、移动微课件及真账资源等基本资源、拓展资源和创新资源，原创性资源比例较高，课程资源类型包括文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等，并通过自主化学习平台开放共享。

(3) 课程建设团队水平高

本项目建设一个校企融合、优势互补、协作有序、教学能力和实践能力强的课程教学团队。课程负责人具有高级专业技术职务和良好师德，学术造诣深厚、教学能力强。课程团队知识结构、年龄结构合理，主讲教师具有教高水平的专

业知识和丰富的企业财务经验，团队成员的校外技术专家都是会计行业内的能工巧匠，他们参与本课程建设和指导学生实践，共同开发《会计基本职业技能》校本实训教材，教育技术骨干保证课程网站的正常运作和课程资源的制作。

3. 应用服务功能实现情况

本项目的“在线网络学习平台”和“移动手机微课堂学习平台”能够支持线上教学或线上线下混合教学或学习、能实现在线考试、在线自测、在线互动交流、在线作业提交、在线视频学习等功能，能够实现基于移动时代学习要求的泛在的、个性化、不限时间、不限地点的碎片化学习。平台已经链接我院其他精品在线开放课程《创业财税管理实务》（省级精品在线开放课程）、《财务会计实务》（省级精品在线开放课程）、《会计信息化》、《财务管理》、《会计英语》等课程以及链接会计类专业教学资源库在线实现互连互通，资源冗余，满足教师自主搭建课程和学生自主拓展学习需要，真正能够实现“能学、辅教”的基本功能定位。

九、经费落实和使用情况

本项目于2016年11月获得省级立项后，承诺建设资金全部落实到位，资金到位率118.12%，资金支出率100%；资金和项目管理规范，符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。

本项目申报书中经费使用方案为：课程建设资金预计10万元，其中7万元来自省级民办教育专项资金资助（会计专业）项目，3万元由学校自筹的课程建设专项资金。

申报材料上的经费使用方案如下表：

表 2：课程建设经费预算表

单位：万元

建设内容	资金预算	资金来源
课程平台服务器	3	省级专项资金
在线网络学习平台（电脑端）	1.5	省级专项资金
移动手机微课堂平台（手机端）	1.5	省级专项资金
视频资源建设（视频拍摄等）	2	其中：省级专项资金 1 万元、 学校自筹资金 1 万元
其他	2	学校自筹资金
合计	10	

经费实际收支情况如下表：

表 3：项目经费收入支出明细表

单位：万元

建设内容		省级专项资金		学校自筹资金	
		收入金额	支出金额	收入金额	支出金额
课程平台服务器		3	3		
在线网络学习平台（电脑端）		1.5	1.5		
移动手机微课堂平台（手机端）		1.5	1.5		
视频资源建设（视频拍摄等）	课程视频拍摄（微课、教学视频）	2	2	0.62	0.62
	教学竞赛视频制作			1.2	1.2
	考证音频资源购置			0.285	0.285

其他	教学团队调研、 培训费用			0.9027	0.9027
	校本教材			0.4459	0.4459
	教学用具、硬盘 等购置			0.1583	0.1583
	课程运行维护			0.2	0.2
合计		8	8	3.8119	3.8119
总合计		11.8119			

表 4: 项目经费收入支出总表 单位: 万元

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%)	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%)
10	11.8119	118.12%	11.8119	100%

十、项目使用情况

本项目经过 3 年多的建设与实践, 已经实现师生使用以及对外开放共享, 取得了良好的应用效果。

1. 教学条件明显改善

本项目通过建设和应用课程网络学习平台(电脑端)、移动微课堂平台(手机端)和网络课程资源, 满足了“互联网+”时代要求的颗粒化、移动化、个性化学习方式和教师灵活组织线上线下混合式教学以及翻转课堂教学的需要。移动微课堂及其配套资源的建设使课程教学条件明显得到改善, 教学配置水平与现代信息技术进一步得到融合, 使得学习不受时间、空间等条件限制, 有效提高了学生学习的积极

性,激发学生学习兴趣,促进学生自主学习能力提升,学生评教满意度明显提升(提升10%以上),教学质量明显提高。

2. 教学团队素质明显提高

项目启动建设后,教学团队实践教学能力和信息化教学水平明显提高,课程团队教师利用移动微课堂平台及微课、速课、动画等课程资源参加各类教学大赛,分别获得校级教师教学大赛一等奖,广东省高职院校教师信息化大赛三等奖、广东省青年教师教学大赛优秀奖及首届微课视频制作大赛一等奖。课程团队教师袁荣京、王泽秀、朱向平、李鹏先后评上副教授资格,陈汉成、文庆秀、朱洁晖、李悦先后评上讲师资格,张苑华、林琼娜、李悦分别考取了中级会计师、经济师(财政与税收)、审计师等证书。通过本项目建设,培养了一支教育教学理念先进、信息化教学水平高、素质过硬的教学团队。

3. 人才培养质量显著提高

由于教学条件明显改善和教学团队素质显著增强,使得人才培养质量也显著提高。学生参加技能大赛获奖成绩突出。比如2017年学生参加由教育部学校规划建设发展中心主办的全国应用型人才技能大赛-金蝶云管理创新杯大赛获得国赛三等奖1项、省赛一等奖4项、二等奖1项;自2017年以来,参加由广东省教育厅举办的全国职业院校技能大赛高职组(会计技能)获得连续三年均获得三等奖。会计专业学生近3年职业资格通过率达到95%以上,毕业生就业率达到97%以上。

我校会计专业委托广东千里马人力资源有限公司开展毕业生第三方人才培养质量评价。毕业生对核心知识的总体满意度情况分析中显示,受访毕业生中,有超过8成的毕业生对专业核心知识总体满意,毕业生对核心知识的总体满意

度较高为 86%；毕业生对基本工作能力培养（实践能力培养）满意度情况分析中显示，受访毕业生中，有超过 8 成的毕业生对专业基本工作能力培养总体满意，毕业生对基本工作能力培养满意度较高为 86%。会计专业毕业生整体上基础理论扎实，专业技能强，综合素质高，受到了用人单位的普遍好评，就业率位居省内同类专业前列，我校建设的广东省高职重点专业（会计）2019 年 3 月通过验收，成为省级重点专业。

4. 示范效应及推广价值突显

本课程学习平台和课程资源已在省内 6 所高职院校及 5 家企业中进行推广应用，到目前为止，课程访问量达到 14.5 万余次，互动交流及师生答疑达到 1000 多人次，课程的社会、师生关注程度高、课程访问量大、师生访问课程后的反馈意见好。

通过校际之间、校企之间交流，加强课程平台的应用推广。分别在广东农工商职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东生态工程职业学院、广州工程技术职业学院、广州华商职业学院以及广州万事捷财税咨询有限责任公司、广州鑫昊税务师事务所有限公司、深圳鼎泰财务顾问有限公司和金账本会计服务（广东）有限公司、广东省金不换财税服务有限公司等高职院校/企业积极引导学生/员工利用《会计基本职业技能》精品在线开放课程平台上承载的教学视频、文本资源、案例资源、动画资源、课件资源、习题资源等数字化学习资源进行网络自主学习，共惠及 15000 多名学生和社会学习者，课程质量高、共享范围广、应用效果好、示范引领性强，对会计类课程的教学质量提升发挥积极作用，对社会学习者的自主学习提供有利的辅助作用。

十一、本项目主要成果

本项目经过 3 年多的建设与实践，取得了一定的成果，

主要如下：

表 5：课程平台建设成果

成果名称	成果内容	成果形式	备注
《会计基本职业技能》精品资源共享课在线网络学习平台	课程学习网站、在线自测、互动交流、考试系统、作业提交系统和评测系统等模块。	网站（电脑端）： http://58.62.159.2:8087/e/index.html	课程平台全部对外开放共享
《会计基本职业技能》移动微课堂平台	包括在线学习、评测系统、师生答疑、网上投票等模块。	网站（手机端） 会计基本职业技能 移动微课堂学习平台  立即扫描学习课程	

表 6：课程资源建设成果

成果名称	成果内容	成果形式	备注
基本资源	课程标准、教学课件（9 个）、教学视频（20 个）、教案、授课计划、重难点指导、课后习题（40 套）、教学竞赛课件与设计（20 个）等。	视频、文档(word/ppt)，全部课程资源已经上传至课程学习网站	课程资源全部对外开放共享
拓展资源	知识视窗、专业教学素材共 5 套（业务处理流程音频素材 1 套、业务核算图示、财务处理图示、出纳相关单据、其他相关课程课	文档（word/ppt），全部课程资源已经上传至课程学习网站	

	件等文本资源各 1 套)、最新资讯视窗、技能训练(含 17 套真账资源及四个技能训练平台)、考证音频资源(含助理会计师、中级会计师、注册会计师音频多个)、考试评测、作业提交系统、互动交流系统、网上投票系统。		
创新资源	移动微课件 40 个、业务场景虚拟仿真(23 个)、微课动画(含微课视频 60 个, 虚拟动画 16 个)	视频、文档(word/ppt), 全部课程资源已经上传至课程学习网站	

表 7: 教师培训与下企业锻炼

序号	时间	培训/锻炼内容	培训/锻炼单位
1	2017. 05	职业院校信息化教学能力提升	中国职业教育管理学会
2	2017. 11	高职院校骨干教师互动式教学创新培训	省培项目
3	2017. 12	专业改革与课程建设研讨	广东省高职教育财经类专业教学指导委员会
4	2018. 01	全国现代学徒制试点工作培训会	全国现代学徒制工作专家指导委员会
5	2018. 5	阚雅玲名师工作室项目: 成为一名优秀的高职教师	省培项目
6	2018. 06	财会专业“一体化”教学骨干教师培训	省培项目
7	2018. 08	代理记账、税务代理	金账本会计服务(广州) 有限责任公司
8	2019. 05	高等院校科研项目管理和科研经费使用新政解读与实务操作培训班	中国高校财经网中国/高等教育学会高等财经教育分会
9	2019. 07	职业院校教师述职提高计划	国培项目

		高职类 2019 年度教师企业 实践项目	
10	2019.07	2019 年全国职业院校会计专 业群骨干教师培训研修班	全国财经职业教育集团
11	2019.08	代理记账、税务代理，纳税 筹划	深圳德永信税务师事务所
12	2019.08	企业管理咨询，企业登记代 理，投资咨询，代理记账	深圳市人为峰企业管理有 限公司
13	2019.9	移动教学资源开发与混合式 教学应用平台实操训练	广东力拓网络科技有限公 司
14	2020.04	财务共享服务职业技能师资 培训	北京东大正保科技有限公 司（1+X 证书培训）
15	2020.05	业财一体信息化应用（初级） 职业技能等级证书培训	新道科技股份有限公司
16	2020.07	第二期全国职业院校教学成 果奖培育与申报培训	中国高职发展智库
17	2020.08	全国职业院校教科研能力提 升暨教学成果培育与申报高 级研修	北京炎培教育科技研究院
18	2020.08	全国职业院校“互联网+”时 代混合式教学设计与课程资 源建设培训	北京中教中育教育科技院

表 8：课程团队教师获奖

序号	时间	项目	获奖人	授奖部门	获奖名称 和等级
1	2015.07	广东省师德先进个人	袁荣京	广东省教育厅 广东省教科文 卫工会	广东省师 德先进个 人
2	2016.05	第二届教师教学竞赛	王泽秀	广州华立科技 职业学院	一等奖

3	2016.07	广东省高校青年教师教学竞赛	王泽秀	广东省总工会、广东省教育厅	优秀奖
4	2015.09	南粤优秀教师	袁荣京	广东省委教育工委、广东省教育厅等	南粤优秀教师
5	2015.12	广州民办教育先进教师评选	李鹏	广州民办教育协会	广州民办教育先进教师
6	2016.09	增城区优秀教师评选	王泽秀	广东省广州市增城区教育局	增城区优秀教师
7	2016.12	首届全国教师微课视频制作技术大赛	王泽秀 杨素芹	中国现代教育协会	一等奖
8	2016.12	首届全国教师微课视频制作技术大赛	杨素芹	中国现代教育协会	一等奖
9	2017.06	广东省职业院校教师信息化教学大赛教学设计比赛（高职组）	何玉冰 王泽秀 袁荣京	广东省教育厅	三等奖
10	2017.09	校级“优秀教师”评选	杨素芹	广州华立科技职业学院	优秀教师
11	2018.05	广州华立科技职业学院教师教学竞赛	杨素芹	广州华立科技职业学院	最佳课件设计奖
12	2018.10	优秀科研教研工作者评选	王泽秀 杨素芹	广州华立科技职业学院	校级优秀科研工作者
13	2019.08	广东省职业院校教学能力大赛高职组教学设计赛项评选	杨素芹	广东省教育厅	二等奖

表 9：课程团队教师职称/资格提升

时间	职称/资格名称	人数	成果内容
----	---------	----	------

2016 年至今	副教授	4 名	王泽秀、袁荣京、朱向平、李鹏
2016 年至今	讲师	4 名	陈汉成、文庆秀、朱洁晖、李悦
2016 年至今	中级会计师/经济师/审计师	3 名	张苑华、林琼娜、李悦

表 10：校企合作建设成果

序号	时间	合作形式	合作成果
1	2016 年至今	共同制定人才培养方案及课程标准	1、校企双方共同制定会计专业人才培养方案 2、校企双方共同制定《会计基本职业技能》课程标准
2	2016 年至今	共同开发专业课程和教学资源	1、校企双方共同建设广东省高职教育重点专业-会计专业,该专业 2016 年 5 月立项为省级重点专业,2019 年 3 月通过省级结题验收(验收文号:粤教职函〔2019〕56 号); 2、校企双方共同建设精品课程 8 门(含 3 门省级精品在线开放课程),其中《会计基本职业技能》获 2016 省级精品在线开放课程立项(粤教高函〔2016〕256 号); 3、校企双方共同建设会计类专业教学资源库,提供了 100 多套真账资源,联合拍摄《记账凭证粘贴与装订教程》、《德永信税审、审计、年检政策解读》等微课视频,作为教学视频资源; 4、校企双方共同编写一系列校本实训教材:《会计基本职业技能实训》、《财务会计实务实训》、《会计综合实训》、校外实践手册等。
3	2016 年至今	共同组织实施	1、校企双方共同建设省级大学生实践基地:《深圳德永信税务师事务所会计专业群校外实践教学基

		生产性实训和顶岗实习	<p>地》；</p> <p>2、共同建设“校中厂”“厂中校”实践基地。校中厂：会计学院财务服务与咨询工作室，厂中校：广州华立科技职业学院税务账务中心、广州华立科技职业学院教师发展中心。在德永信校外技术专家指导下已开展生产性实训 480 人次；设在深圳德永信税务师事务所的厂中校开展生产性实训人数 140 人次，培训专业教师 20 多人次；</p> <p>3、截止到 2020 年，德永信公司共招聘我院会计专业学生 300 多名学生实习；</p> <p>4、共同实施工学交替人才培养模式改革，目前已实施三届，学员人数达到 100 多人；</p> <p>5、成功举办了五届“德永信”订单班、三届德永信工学交替班累计有 200 余名学生参与培训和学习。</p>
4	2016 年至今	共同开展工学结合、顶岗实习人才培养模式改革	<p>从 2016 年 9 月至 2020 年 5 月，德永信公司共招聘我院会计专业学生 300 多名学生实习，先后有 50 余名学生实习结束后被德永信公司留用为公司正式员工，其中 1 名区域经理、4 名部门主管，5 名代理主管等公司业务骨干，从德永信公司出来的学生不少成为行业精英，成为公司财务主管或创业，目前有 90 多人在公司实习或就业。</p>
5	2016 年至今	共同开展教学质量评价	<p>1、共同举办技能大赛：从 2008 年开始共同举办“德永信”杯会计技能大赛，已举办十届会计技能竞赛，累计近 2000 余名学生参加该项赛事，并成为会计专业传统技能竞赛；</p> <p>2、共同开展技能鉴定：2017 年学院会计学部与深圳德永信税务师事务所共同开发了基于理论和实践能力等级体系要求的技能证书，对学生开展技能鉴定，由学院负责理论部分的鉴定，由德永信税务师事务所负责实践部分的鉴定，技能鉴定实施效果良好。</p>

6	2016年 至今	共同建设师资队伍	1、学院每年暑假均派2-4名青年教师，到企业实践，增强教师专业实践教学能力； 2、聘请多名企业专家为兼职教师、创业导师、技术专家、教学指导委员会委员；
---	-------------	----------	--

表 11：学生获奖情况

序号	时间	竞赛项目	举办单位	获奖级别
1	2017.10	全国应用型人才技能大赛-金蝶云管理创新杯大赛（省赛）	教育部学校规划建设发展中心	一等奖
2	2017.10	全国应用型人才技能大赛-金蝶云管理创新杯大赛（省赛）	教育部学校规划建设发展中心	一等奖
3	2017.10	全国应用型人才技能大赛-金蝶云管理创新杯大赛（省赛）	教育部学校规划建设发展中心	一等奖
4	2017.10	全国应用型人才技能大赛-金蝶云管理创新杯大赛（省赛）	教育部学校规划建设发展中心	一等奖
5	2017.10	全国应用型人才技能大赛-金蝶云管理创新杯大赛（省赛）	教育部学校规划建设发展中心	二等奖
6	2017.11	全国应用型人才技能大赛-金蝶云管理创新杯大赛（国赛）	教育部学校规划建设发展中心	三等奖
7	2018.04	第三届“挑战杯——彩虹人生”广东职业院校创新创效创业大赛-高职创业计划类	团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省学联	三等奖
8	2018.05	全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛（会计技能）	广东省教育厅	三等奖
9	2019.04	2018-2019 学年度全省职业院校学生专业技能大赛	广东省教育厅	三等奖
10	2019.11	2019 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	中国商业会计协会 全国财经职业教育集团	三等奖
11	2019.12	2019 年广东省管理会计师协会“福斯特杯”会计税务技能创	广东省管理会计师协会	三等奖

		新大赛（高职组）		
12	2020.06	2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	全国财经职业教育集团	三等奖

表 12：职业资格证（含技能证）通过率

专业年级	职业资格证 (含技能证)	备注
会计专业/13级 (16届)	95.08%	含初级会计师、用友 ERP 资格证、用友 T3 及全国计算机信息高新技术用友系列高级证。
会计专业/14级 (17届)	95.72%	
会计专业/15级 (18届)	95.47%	